|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| vak | ECTS | Opdracht/toets |  |
| Taalonderwijs 2 (PT2TOW-12) | 2 | Opdracht taalbeleid |  |
| Wereldorientatie (PT2WOE-12) | 2 | Leerverslag |  |
|  |  | Opdracht schoolomgeving |  |
|  |  | Samsam opdracht |  |
|  |  | Video opdracht |  |
| Wetenschap en techniek (PT2WET-12) | 2 | Werkplektoets |  |
| Kunstzinnige orientatie (PT2KZO-12) | 2 | Lespakket |  |
|  |  | Onderzoek |  |
|  |  | Presentatie blog |  |
| Bewegingsonderwijs (PT2BO-12) | 2 | Digitale evaluatie |  |
|  |  | Kennistoets |  |
|  |  | Opdracht filmpjes |  |
| Golev a (PT2GOA-12) | 2 | Essay godsbeelden | Vrijstelling? |
|  |  | Opdracht OT | Vrijstelling? |
| Golev b (PT2GOB-12) | 1 | Kennistoets NT | Vrijstelling? |
|  |  | Opdracht NT | Vrijstelling? |
| Golev c (PT2GOC-12) | 3 | examengesprek | Akte? |
| Pedagogiek (Thema) (PT2TMA-12) | 8 | Opdracht (omgaan met verschillen) |  |
| Pedagogiek (Thema) (PT2TMB-12) | 8 | Kindonderzoeken (professional in de school) |  |
| Pedagogiek (Thema Jong Kind) (PT2TMC-12) | 8 | Groepspresentatie |  |
|  |  | Opdracht (individueel) |  |
|  |  | Schoolgids |  |
| Keuzevakken  (PT2KZA-12) | 3 | Vrije studiepunten |  |
| Keuze 2b (PT2SAB-12) | 1 | eindproduct |  |
|  |  | eindverslag |  |
| Stage 2a (PT2SAA-12) | 6 | stage | Gehaald maar nog niet in osiris? |
| Stage 2b (PT2SAB-12) | 5 | stage |  |
| Eindassesment  (PT2EA-12) | 2 |  |  |

Voor je je eindassensment in kan:  
Alle studiepunten jaar 1 + semester 2 zijn behaald

-POP is goedgekeurd door mentor en SLB-er

-Bekwaamheidsdossier met een voldaan is beoordeeld

-Alle stages met een voldoende zijn afgesloten incl. eindstage

KIP en bekwaamheidsdossier – 17oktober – vragen olga en isabelle voor aantekeningen..

**Opdracht Taalbeleid**

De opdracht over taalbeleid bestaat uit twee delen.

**1. Artikel: Wat is taalbeleid?**

Als eerste ga je een artikel schrijven waarin je uitleg wat taalbeleid precies inhoudt en waarom het van toegevoegde waarde is voor een school. Maak daarbij gebruik van voorbeelden van scholen die taalbeleid voeren. Dit artikel is gebaseerd op minimaal drie bronnen uit de vakliteratuur. In je artikel dien je alle beweringen en uitspraken te onderbouwen met verwijzingen naar de literatuur. Ook gaan we ervan uit dat je belangrijke definities verwoordt en eventueel legt naast definities van andere schrijvers.

punten die aan bod komen zijn in elk geval  
\* aanleiding tot taalbeleid  
\* concrete doelen   
\* didactiek   
\* visie op taal

**2. Taalbeleid op de stagschool**

In het tweede deel van deze opdracht onderzoek je het taalbeleid van je stageschool. Je maakt daarvan een verslag. De informatie uit je eigen artikel is daarbij leidraad. Maak gebruik van meerdere bronnen zoals de schoolgids, het taalbeleidsplan, gesprekken met IB’er of directeur of overige bronnen.

Vervolgens geef je jouw mening over het taalbeleid op je stageschool. Formuleer een aantal aanbevelingen.

**Eisen**

Het artikel Wat is taalbeleid heeft een minimale lengte van 1000 woorden en een maximale lengte van 1500 woorden.

De lengte van opdracht 2 is lastiger te duiden. Het is zeker niet de bedoeling dat je allerlei bijlagen of het taalbeleidsplan gaat toevoegen. Een goede richtlijn voor de tweede opdracht is dat je circa 2 a 3 bladzijdes nodig hebt om het taalbeleid weer te geven en minimaal 1 bladzijde om jouw visie daarop te geven.

Maak gebruik van de vormcriteria.

Citaten en bronnen in de tekst verwerken volgens volgens de regels van APA. Uitleg daarover vind je in Kallenberg, T. e.a. (2007). *Ontwikkeling door onderzoek: een handreiking voor leraren.* Utrecht: ThiemeMeulenhoff.

Je kunt ook de APA blokkendoos gebruiken. Deze staat op ELO, bij de course voor deeltijd T2, onder onderwijsinformatie.

**Peer-assessment en beoordeling**

Deze opdracht wordt door een medestudent beoordeeld aan de hand van de toegevoegde criterialijst. Wees kritisch naar elkaar. Let behalve op de spelling vooral op formuleringen, argumenten, opbouw enz. De docent hanteert dezelfde criteria.